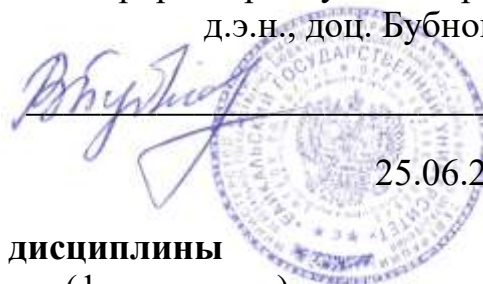


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.У.3. Французский язык (факультатив)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская  
программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1-3
Семестр	11-32
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	156
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	252
Зачет (семестр)	11, 21, 31
Экзамен (семестр)	12, 32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор О.Н. Баклашкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

### 1. Цели изучения дисциплины

Основной целью данного курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения французского языка, как в повседневном, так и в деловом общении.

В ходе изучения дисциплины решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, задачи развития умений устной разговорно-бытовой речи, а также овладения языковой компетенцией в области чтения и письма.

Данный курс предполагает изучение французского языка с нуля.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	156
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	252

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Parler de soi	11		6	2		1.2 Высказывание 1. Сочинение 1
2	La notion de temps fixe	11		8	2		1.2 Высказывание 2
3	La notion d'espace autour du lieu de vie.	11		6	2		1.2 Высказывание 3. Презентация 1
4	Alimentation	11		8	2		1.2 Высказывание 4
5	Le jeu de societe	12		6	6		1.2 Высказывание 5
6	Mode et apparence	12		8	8		1.2 Высказывание 6
7	A Paris !	12		6	6		1.2 Высказывание 7
8	En voyage	12		8	8		1.2 Высказывание 8
9	Au travail	12		8	8		2.1 Высказывание 9
10	La langue francaise d'aujourd'hui. Regard sur une langue parlee.	21		10	4		2.1 Высказывание 10. Презентация 2
11	Relations humaines	21		8	2		2.1 Высказывание 11
12	Journalisme	21		10	2		2.2 Высказывание 12. Сочинение 2
13	Le Cinema, passion francaise	31		14	4		2.2 Высказывание 13
14	Creativite	31		14	4		2.2 Высказывание 14
15	Sante	32		18	18		2.2 Высказывание 15
16	Etudes	32		18	18		2.2 Высказывание 16. Презентация 3
	ИТОГО			156	96		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. a) Se presenter et faire connaissance avec les autres membres du groupe

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	b) Exprimer ses gouts (J'aime, je n'aime pas). Les verbes du 1er groupe au present. c) Exprimer la preference et le choix. Les verbes des 2e et 3e groupes au present.
2	. a) Le temps calendaire. Vocabulaire de la date. b) Lire et dire l'heure. c) Les saisons et leur climat. Introduction a la phrase impersonnelle avec la meteo (Il fait beau.) d) Les activites quotidiennes. Decrire des actions simples et habituelles. e) Les activites saisonnieres. Utilisation du vocabulaire du climat.
3	. a) Parler de son pays, de sa ville b) Decrire son environnement familiale. L'usage du verbe avoir en francais (J'ai une s?ur). c) Les reperes dans l'espace. Vocabulaire de la maison (pieces, meubles) et reperes dans l'espace (adverbes de lieu et structure impersonnelle il y a)
4	. a) Savoir lire et composer un menu. Vocabulaire de la nourriture. b) La recette. Premiere approche du mode imperatif. c) Les traditions culinaires liees aux fetes nationales. d) Commander au restaurant. Les formules de politesse en francais.
5	. a) Enoncer des regles. Le verbe devoir et revision de l'imperatif. b) Le questionnaire de jeu, ou quizz. Poser des questions en francais. c) Raconter une partie. Vocabulaire du jeu. Decrire les actions avec des phrases simples.
6	. a) Comment s'habiller quand il fait froid/chaud ? Vocabulaire des vetements et revision des saisons. b) Le style et la personnalite. Introduction a la phrase complexe avec les conjonctions de coordination. Debat. c) Faire les magasins. Aspect civilisationnel de la mode en France + savoir exprimer une demande dans un magasin.
7	. a) Le transport. Vocabulaire et prepositions de lieu. b) Le tourisme. Monuments et traductions. c) Raconter ses vacances au passe-compose.
8	. a) Passer d'un continent a un autre, parler des differences. b) Se loger en vacances. Vocabulaire et expression de la preference. c) Revision de l'heure avec les fuseaux horaires. d) Le tourisme. Une chance ou un fleau? Debat.
9	. a) Qui a accompli quelle tache ? Voix passive et voix active. b) Faire une demande polie. Formules de politesse au travail. c) Aller au travail. Un point sur les transports. d) La delocalisation du travail. Accord des adjectifs qualificatifs.
10	. a) Les expressions idiomatiques, un monde figure. b) Le verlan, qu'est-ce que c'est ? Le vocabulaire utilise par tous. c) Le dialogue (attirer l'attention de l'autre, regir, hesiter en francais)
11	. a) Faire des v?ux pour la nouvelle annee. Structures infinitives et subjunctives. b) Parler de sa personnalite et de l'humeur. c) Comportements et situations en France.
12	. a) Recit d'un evenement au present. b) Rendre compte d'une atmosphere. c) Savoir faire une synthese des causes et effets. d) Comment se porte la presse en France ? Trier les informations.
13	. a) Les Cesars b) Un pronostic ? Futur simple.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	c) Donner son opinion sur un film.
14	. a) A quoi sert l'art ? Reflechir et discuter en Francais d'apres des temoignages d'artistes. b) A chaque culture, ses points-forts culturels. Le rayonnement mondial de l'art russe. c) Expose. Les codes francais de l'exercice.
15	. a) Malade en France ? La carte vitale. b) Que pensez-vous de l'automedication ? Debat. c) Les alternatives naturelles en vogue en France.
16	. a) Les conditions pour acceder a un cursus universitaire en France. Le conditionnel. b) Le statut des etudiants en France. c) Parler d'un plan d'avenir ou plan de carriere. Distinguer le futur et le conditionnel.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Parler de soi	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	1.2 Высказывание 1	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
2		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные	Сочинение 1	Полностью раскрытая тема, правильно использованные

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		лексические и грамматические единицы дают максимальное количество баллов при оценке. Языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 10 б.; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) – 7 б.; организация текста – 3 б. (20)
3	2. La notion de temps fixe	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	1.2 Высказывание 2	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
4	3. La notion d'espace autour du lieu de vie.	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять	1.2 Высказывание 3	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
5		УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация 1	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 2,5 балла; 2) Использование ключевых лексических единиц - 2,5 балла; 3) Полнота раскрытия темы - 2,5 балла; 4) Логичность построения высказывания - 2,5 балла. (10)
6	4. Alimentation	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на	1.2 Высказывание 4	Полное и развернутое высказывание оценивается в 10 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке		раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
7	5. Le jeu de societe	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	1.2 Высказывание 5	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
8	6. Mode et apparence	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	1.2 Высказывание 6	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
9	7. A Paris !	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-	1.2 Высказывание 7	Полное и развернутое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
10	8. En voyage	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	1.2 Высказывание 8	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
11	9. Au travail	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом	2.1 Высказывание 9	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
12	10. La langue française d'aujourd'hui. Regard sur une langue parlée.	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	2.1 Высказывание 10	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)
13		УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Презентация 2	Студент получает максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>построения высказывания - 5 баллов; 5) Способность отвечать на вопросы - 5 баллов. (25)</p>
14	11. Relations humaines	УК-4	<p>З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p>	2.1 Высказывание 11	<p>Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)</p>
15	12. Journalisme	УК-4	<p>З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p>	2.2 Высказывание 12	<p>Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (20)</p>
16		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и	Сочинение 2	Полное и развернутое письменное

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		высказывание оценивается в 15 баллов. Языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 7 б.; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – 5 б.; организация текста – 3 б. (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
17	13. Le Cinema, passion francaise	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	2.2 Высказывание 13	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (50)
18	14. Creativite	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	2.2 Высказывание 14	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (50)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
19	15. Sante	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	2.2 Высказывание 15	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (30)
20	16. Etudes	УК-4	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	2.2 Высказывание 16	Полное и развернутое высказывание оценивается в 20 баллов. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (30)
21		УК-4	З. Знать фонетические,	Презентация 3	Студент получает

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		максимальное количество баллов, если выдержаны все требования презентации. Критерии оценки: 1) Языковое оформление - 5 баллов; 2) Использование ключевых лексических единиц - 5 баллов; 3) Полнота раскрытия темы - 5 баллов; 4) Логичность построения высказывания - 5 баллов. (40)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Письмо на тему повседневной жизни, оценивается в 20 баллов максимум. Резюме прочитанного текста (10 фраз), правильно построенная фраза оценивается в 2 балла..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Lisez le texte et faite le resume en 10 phrases.
2. Production ecrite. Ecrivez un message.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и развернутый ответ на вопрос оценивается в 25 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Que fais-tu pour te reposer le week-end ?

Задача № 2. Que faut-il pour jouer a un jeu de societe ?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и развернутый ответ на вопрос оценивается в 25 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Jouez le dialogue sur la situation proposee.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
французская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра иностранных языков для  
профессиональных целей  
Дисциплина - Французский язык  
(факультатив)

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Que fais-tu pour te reposer le week-end ? (30 баллов).
3. Jouez le dialogue sur la situation proposee. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Баклашкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Соответствие поставленной задаче, социлингвистическая правильность, способность представлять факты, способность логично выстраивать высказывание, соответствующий уровень владения лексикой и грамматикой.



**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Production écrite.
2. Production écrite. Ecrivez le message.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и развернутый ответ на вопрос оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Développez le sujet proposé.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и развернутый ответ на вопрос оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Jouez le dialogue sur la situation proposée.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
французская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра иностранных языков для  
профессиональных целей  
Дисциплина - Французский язык  
(факультатив)

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Développez le sujet proposé. (30 баллов).
3. Jouez le dialogue sur la situation proposée. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Баклашкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

## Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Написание электронного сообщения оценивается в 32 балла. Соответствие поставленной задаче, социолингвистическая правильность, способность представлять факты, способность логично выстраивать высказывание, соответствующий уровень владения лексикой и грамматикой. Выполнение задания по тексту оценивается в 8 баллов, 2 балла за правильный ответ..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Lisez le texte et faites l'activite.

2. Production ecrite. Ecrivez un message electronique.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и развернутый ответ на вопрос оценивается в 15 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. La langue francaise est-elle imagee ? Donnez des exemples ?

Задача № 2. Quelles sont les raisons pour lesquelles vous apprenez le francais ?

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и развернутый ответ на вопрос оценивается в 15 баллов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Jouez le dialogue sur la situation proposee.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
французская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра иностранных языков для  
профессиональных целей  
Дисциплина - Французский язык  
(факультатив)

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Quelles sont les raisons pour lesquelles vous apprenez le français ? (30 баллов).
3. Jouez le dialogue sur la situation proposee. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Баклашкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Choisissez le bon variant.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Монологическое высказывание по заданной теме. Студент получает максимальное количество баллов, если презентация отвечает следующим критериям: соответствие заявленной теме, грамотность изложения, логичность изложения..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Developpez le sujet proposee.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Диалог. Оценивается по следующим критериям: соответствие типу письма, соответствие заявленной теме, умение ясно излагать свои мысли, широта использования словарного запаса и правильность использования лексики, правильность построения и использования грамматических форм..

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Faites le dialogue sur la situation proposee.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- французская программа двойного дипломирования) Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Французский язык (факультатив)
--	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Developpez le sujet propose. (30 баллов).
3. Faites le dialogue sur la situation proposee. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Баклашкина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Мельгунова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Туровский Р. Баланс отношений "центр-регионы" как основа территориального государственного строительства/ Р.Туровский// Мировая экономика и международные отношения
2. Татаркин А. И., Лаврикова Ю. Г. Кластерная политика региона/ А. И. Татаркин, Лаврикова// Промышленная политика в Российской Федерации.
3. Воронов А. Кластеры-новая форма самоорганизации промышленности в условиях конкуренции/ А.Воронов// Маркетинг
4. Чужиков В. Модернизация региональной политики в ЕС/ В. Чужиков// № 3, С. 51-58, 2008, ч.з 2-202
5. Клисторин В. И. Пространственная экономика и региональные исследования: нерешенные задачи/ В. И. Клисторин// Регион: экономика и социология
6. Кузнецов А. В. Региональная политика стран ЕС/ отв. ред. А. В. Кузнецов.- М.: ИМЭМО РАН, 2009.-230 с.
7. Котилко В. В. Региональная экономическая политика. учебное пособие/ В. В. Котилко.- М.: РДЛ, 2001.-271 с.
8. Ларина Н. И. Региональные кластеры и территориально-производственные комплексы как формы территориальной организации производства/ Н. И. Ларина// № 4, С. 126-138, 2007, ч.з 2-202
9. Самаруха В. И. Виктор Иванович, Николаева И. С. Ирина Савельевна Формирование интегрированных кластеров в регионе. [монография]/ В. И. Самаруха, И. С. Николаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-190 с.
10. Минакир П. Экономика и пространство (тезисы и пространство)/ П. А. Минакир// N 1., С. 4-26, 2005, ч.з 2-202
11. [Воронкова И.С. Французский язык \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж:](#)

Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 180 с. — 978-5-00032-222-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64417.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Алампиев П. М., Ознобин Н. М. Вопросы размещения производства и экономического районирования. сборник статей/ Под ред. Алампиева П. М., Ознобина Н. М., Омаровского А. Г.- М.: Госпланиздат, 1960.-308 с.
2. Силинский П. П. Вопросы размещения, экономики и организации производства. межвуз. сб. Вып. 2/ Иркутский ин-т нар. хоз-ва.- Иркутск: [Б. и.], 1974.-230 с.
3. Модели размещения производства/ АН СССР, Совет по изуч. производ. сил при Госплане СССР.- М.: Наука, 1975.-215 с.
4. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Основы региональной политики. учеб. для вузов. рек. УМО вузов РФ по пед. образованию/ Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев.- СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1998.-659 с.
5. Ляпкина Т. Ф. Регион как предмет междисциплинарного анализа/ Т. Ф. Ляпкина// Социально-гуманитарные знания
6. Евстигнеев В. П. Эффективность территориально-производственных комплексов. методология и методика формирования/ АН СССР.- М.: Наука, 1984.-143 с.
7. Козырская И.Е., Эпова Н.Р. Современные формы международной торговли.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 204 с.
8. [Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61397.html>](http://www.iprbookshop.ru/61397.html)
9. [Шамина И.С. Savoir vivre en France \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по французскому языку / И.С. Шамина, О.В. Бугакова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30095.html>](http://www.iprbookshop.ru/30095.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой повседневной жизни, а также с начальными понятиями профессиональной жизни. Начинать подготовку к занятию целесообразно с повторения предыдущей темы и

повторения материала, пройденного на предыдущем семинаре. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания материала на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление навыков, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие: поиск дополнительной информации в электронных источниках; подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях, круглых столах, конференциях в рамках недели науки; выполнение творческих заданий; выполнение дополнительных лексико-грамматических упражнений; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с художественной литературой на французском языке (домашнее чтение), написание краткого изложения и / или эссе; выполнение переводов на иностранные языки / с иностранных языков; просмотр видеофильмов на французском языке с последующим написанием рецензии по шаблону; работа с обучающими компьютерными программами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т. д.

Подготовка доклада и выступление на студенческой конференции также входят в самостоятельную работу студента и считаются научно-исследовательской работой (НИРС). Данный вид деятельности оценивается бонусными баллами.

Задания в рамках самостоятельной работы следует выполнять систематически.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. В компьютерном классе студенты самостоятельно или под контролем преподавателя выполняют задания обучающихся и контролирующих компьютерных программ, готовятся к докладам и презентациям с использованием ресурсов Интернет, а также могут проверить свои знания, выполнив тест по той или иной теме.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения